

INTERESNE DEJAVNOSTI v šolskem letu 2024/2025 za učence od 1. do 9. r.

Priimek in ime učitelja	Naziv interesne dejavnosti	Predstavitev ID	Razred	Predviden dan in ura izvedbe
Žmavc Dejan	FOTO KROŽEK	Fotografski krožek je interesna dejavnost, pri kateri se učenci učijo, kako ujeti posebne trenutke, prizore ali detajle, ki jih lahko ovekovečijo s pogledom skozi kukalo in pritiskom na gumb. Pri tem se učenci učijo rokovanja s fotoaparatom in opremo ter urejanja fotografij v brezplačnem programu za obdelavo slik. Učenci se bodo naučili osnov digitalne fotografije, spoznali programe za obdelovanje slik, slikali šolske prireditve, dneve dejavnosti ... Fotografije bomo nato izbrali, obdelali in jih shranili v šolsko galerijo ter z njimi popestrili prispevke na spletni strani šole. Učenci bodo s svojimi fotografijami lahko sodelovali na natečajih. Ob zaključku leta bomo pripravili foto razstavo najboljših fotografij.	8. in 9.	Po dogovoru z učenci ter v času šolskih prireditev in dni dejavnosti. Torek, 7. ura (13.40-14.25)
Ina Pušnik	KLJUNASTA FLAVTA	Kljunasta flavta ali frulica, je namenjena učencem od 2. do 4. razreda. Učenci bodo spoznavali note, se učili tehnike igranja na glasbilo in igrali otroške pesmice. Frulica je prisrčen inštrument, ki nima veliko tonov in igranja nanjo se hitro naučimo, saj je postavitev lukenj takšna, da samo sledimo logičnemu zaporedju in že zaigramo prve melodije.	2.–4.	Enkrat tedensko oz. po potrebi.
Janja Kajnik	VESELA ŠOLA	Vesela šola je osnovnošolsko tekmovanje za učence od 4. do 9. razreda, ki ga vsako šolsko leto priredi založba Mladinska knjiga. Tekmovanje je dvostopenjsko: šolsko tekmovanje za bronasto priznanje ter državno tekmovanje za srebrno priznanje in zlato priznanje. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem.	4.–9.	Enkrat tedensko.
Janja Kajnik, Manuela Knezoci Kop, mag. Polonca Čontala, Barbara Šimac	BRALNI KLUB	Bralni klub je interesna dejavnost, ki je namenjena učencem od 6. do 9. razreda. Učenci bodo sodelovali v pogovoru o prebranih delih; tako bodo presojali različne književne zvrsti/vrste. Besedila si izberejo sami, in sicer glede na starostno stopnjo in zmožnosti. Na bralnih uricah v šoli bomo skupinsko prebiralali zanimiva, aktualna in kakovostna književna dela.	6.–9.	Od septembra 2024 do junija 2025.

mag. Polonca Čontala, Manuela Knezoci Kop	NATEČAJKO	Pri interesni dejavnosti Natečajko se učenci urijo v kreativnem pisanju in obravnavi raznolikih vsebin. Dejavnost je namenjena pripravi na različne natečaje, ki se jih učenci tudi aktivno udeležujejo.	6.–9.	Od septembra 2024 do junija 2025.
mag. Nataša Breznik	S knjigo v EKO svet	Učenci preberejo najmanj dva književna dela ali članka na temo ekološke tematike. Nato sodelujejo v pogovoru o prebranih strokovnih člankih. Tako bogatijo svoj besedni zaklad in kritično razmišljajo o varovanju Zemlje. Naredijo en izdelek iz odpadnega (ekološkega) materiala. S tem odpadke reciklirajo in si izdelajo kaj uporabnega.	1.–9.	enkrat tedensko
Tomaž Pozne	GEOGRAFSKI KROŽEK	<p>Pri urah geografskega krožka učenke in učenci pridobivajo nekatera vsebinska in procesna znanja, s katerimi bodo lažje razumeli svet okoli sebe ter živeli in delovali v njem sedaj in v prihodnosti. Pot do takšnih znanj ni le poslušanje, branje in pomnjenje, ampak razvijanje določenih veščin in spretnosti ter aktivno učenje – samostojno pridobivanje in uporaba informacij, raziskovanje, analiziranje, sklepanje, razmišljanje in reševanje problemov. Tak pristop je za njih napornejši, a je bolj učinkovit in uporaben, saj razvija kritičnost in ustvarjalnost ter postane učencem izziv.</p> <p>Cilji interesne dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju geografije za OŠ, ● spodbujanje za geografijo nadarjenih učencev, ● motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja geografije (geografsko tekmovanje), ● spodbujanje in razvijanje terenskega raziskovanja, preverjanje novih metod in pristopov za poučevanje geografije. 	8. in 9.	dvakrat mesečno
Diana Trifunović	Prva pomoč	<p>Učenci na interesni dejavnosti spoznavajo pomen nudenja prve pomoči na kraju nesreče ter se urijo v nudenju le te. Naučili se bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - načine obvezovanja, - oskrba različnih ran, - temeljnih postopkov oživljanja, - pogoste bolezni in ravnanje ob poslabšanju. 	8. in 9.	90 minutna ura 1x mesečno

		Učenci bodo v znanju in spretnosti tudi tekmovali na šolskem (regijskem in državnem) tekmovanju.		
Boštjan Groznik	Kolesarski krožek	Usvajanje teoretičnih vsebin o kolesarstvu in sodelovanje v projektu Varno na kolesu.	5. a	1. ocenjevalno obdobje, 1x na 14 dni
Saša Pišek	Kolesarski krožek	Usvajanje teoretičnih vsebin o kolesarstvu.	5. b	September - februar 0,5h 1x tedensko
Saša Pišek	Kolesarski poligon	Urjenje veččin vožnje s kolesom na kolesarskem poligonu.	5.	april - junij 2024
Polona Brlič Tertinek	POPdelavnica ŠIVANJE	Znanje šivanja nam vedno pride prav! Kadar želim iz starih oblačil z nekaj truda narediti nov, unikaten predmet. Kadar želim dolgočasnemu oblačilu nadeti nov izgled. Ko želim svojo kreativnost izraziti skozi čisto svoja oblačila. Interesna dejavnost bo potekala v majhnih skupinah, na vsaki delavnici pa bomo izdelali uporaben izdelek - od začetka do konca.	5.–9.	Izvedba kot sklop - strnjeno 3 šolske ure, 1x mesečno v sredo popoldan
Tjaša Šuc Visenjajk	Nemška bralna značka	Učenci razvijajo bralno razumevanje in krepijo besedišče v nemškem jeziku.	3.–9.	1 x tedensko oz. po dogovoru z učenci
Tjaša Poročnik	Svet pravljic	Učenci bodo skozi pravljice vstopili v domišljjski svet. Spodbujali bomo njihove bralne navade, bogatili besedni zaklad, razvijali bodo svojo neskončno otroško domišljijo, izražali bodo lahko svojo kreativnost, postali bodo bolj samozavestni in komunikativni.	1.–3.	enkrat tedensko
Anja Kompan Lunežnik	Kolesarski poligoni	Učenci urijo veščine spretnosti vožnje na kolesu.	5. in 6.	Izvedba april - junij 2025
Anja Kompan Lunežnik	Bralčki 3	Učenci pri ID urijo tehniko branja. ID je namenjena bralcem s slabšo bralno tehniko, učencem tujcem, učencem, ki doma nimajo podpore pri branju.	3.	enkrat tedensko (do 20 ur)
Barbara Krenker	Bralčki 2	Interesna dejavnost je namenjena učencem, ki imajo težave pri branju in pri razumevanju prebranega. Učenci bodo pri interesni dejavnosti urili tehniko branja.	2.	2 x mesečno
Barbara Krenker	Razvedrilna matematika	Učenci bodo s pomočjo različnih zahtevnejših nalog razvijali logično mišljenje in geometrijske predstave ter spoznali uporabo različnih postopkov reševanja nalog. V okviru interesne dejavnosti se bodo učenci pripravljali tudi na matematično tekmovanje Kenguru.	2.	2 x mesečno
Tia Jesih Tollazzi	Folklor	Kar je danes folklorna dejavnost, je bilo še pred stoletjem način življenja. Ljudski ples je del slovenske kulturne dediščine, zato je primerno, da ga kot posebno vrednoto spoznajo tudi otroci.	2.–6.	enkrat tedensko

		<p>Namen folklornega krožka bo, da se učenci seznanjajo z ljudskimi plesi in drugimi zvrstmi ljudskega izročila, vendar na zabaven in sproščujoč način.</p> <p>Učenci se bodo naučili nekaj ljudskih plesov in iger, ki izvirajo predvsem s štajerskega konca. Zraven plesa in iger pa si bomo zapeli tudi različne ljudske pesmi in spoznavali šege in navade, ki so značilne za naše področje ter se seznanili z načinom oblačenja v preteklosti.</p>		
Nina Divjak Katja Kumer	Male sive celice	Priprava na tekmovanje. V začetku šolskega leta se bodo lahko učenci, ki bi želeli sodelovati, prijavi na predizbor (interni), na katerem bodo izbrani kandidati, ki bodo šlo zastopali na uradnem predtekmovanju na Malih sivih celicah. Sodelujeta lahko dve ekipi, v vsaki so po en učenec sedmega, osmega in devetega razreda.	7.–9.	1x tedensko ali po dogovoru
Marko Kolarič	Badminton	Spoznati osnove badmintona, pravila, štetje točk, razvijati agilnost in koordinacijo. Priprava na šolska tekmovanja.	6.–9.	1 x tedensko
Marko Kolarič	Košarka - fantje	Izboljšati individualno tehniko z žogo in brez žoge, razvijati igro in taktiko v napadu in obrambi. Priprava šolske košarkarske ekipe na šolsko tekmovanje.	6.–9.	1 x tedensko
Aleš Rihtarič	Med dvema ognjema	Z igro Med dvema ognjema razvijajo splošno motoriko, kondicijo, vadijo metanje in lovljenje žog. Urijo se v sodelovanju in spoštljivem odnosu.	3. in 4.	1x tedensko/razred
Samanta Mulec	Zgodovinski krožek	<p>Priprava učencev na tekmovanje iz zgodovine, za šolsko, področno in državno tekmovanje. Pregled literature in analiza literature.</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● spodbujati zanimanje za poglobljeno spoznavanje in širjenje znanja zgodovine, ● spodbujanje nadarjenih učencev, ki imajo še poseben interes za zgodovino, ● uvajanje v samostojno in sodelovalno poglobljanje znanja dodatnih primarnih in sekundarnih virov in literature s področja izbrane zgodovinske teme, ● omogočiti učencem primerjanje lastnega znanja in rezultatov z drugimi udeleženci tekmovanja, ● spodbujati zanimanje za izbrana področja iz slovenske zgodovine, ● ovrednotiti pomen slovenske zgodovine in domovinske kulture. 	8. in 9.	1x do 2x tedensko
Samanta Mulec	Cicizbor	Združevanje glasbe, plesa in zabavnega učenja. Cilji:	1.	1x tedensko (oz. po dogovoru)

		<ul style="list-style-type: none"> ● Spoznavanje osnovnih glasbenih prvin, ● spodbujanje veselja do glasbe, ● učenje ritma, ● razvijanje glasbeno-gibalnih sposobnosti, ● spoznavanje inštrumentov, ● glasbene pravljice. 		
Dalija Čosić	Umetnost (ustvarjalne urice)	<p>Učenci skozi različne dejavnosti ustvarjajo, poustvarjajo, izvajajo in vrednotijo, primerno njihovi razvojni stopnji na enem izmed področij:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● gledališče (poklici v gledališču, kako nastane predstava, lutke), ● likovna/literarna ustvarjalnost (kamišibaj – papirnato gledališče), ● oblikovanje šolskih produkcij (točka na proslavi, v razredih, priprava razstave izdelkov), ● obisk kulturnih ustanov v Mariboru, ● zaključna ekskurzija Po kulturni poti naše prestolnice (Ljubljana). 	4.–6.	sreda 6. ura na 14 dni
Dalija Čosić	Gledališka skupina "Iskrice"	<p>Preko improvizacij, iger vlog in priredbe izbranega dramskega besedila bo sproducirana nova predstava.</p> <p>Načrtujem obisk gledaliških predstav, kot motivacijo in izziv učencem pri pripravi lastne predstave.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zaključna ekskurzija Po kulturni poti naše prestolnice (Ljubljana). 	Skupina je že oblikovana.	1x tedensko 2 uri po dogovoru glede na urnik učenk in učencev
Dalija Čosić	Pravljčni studio - igrjamo se pripovedovanje in gledališče	<p>Otroci bodo razvijali veščino pripovedovanja in si širili besedni zaklad skozi igro s pomočjo pripovedovalskih orodij.</p> <p>Otroci so lahko zelo ustvarjalni pripovedovalci. Spodbujanje pripovedovanja pri otrocih ima namreč, kot dokazujejo številni raziskovalci, dolgoročne pozitivne posledice za razvoj otrokovega govora, kasneje pa tudi pismenosti in bralne kulture, s tem pa splošne učne uspešnosti šolajočih se otrok.</p> <p>Učenci spoznavajo pravljice, se seznanjajo s prvimi koraki v gledališko umetnost ali svoja znanja s področja gledališča nadgrajujejo glede na svoje sposobnosti. Prednost dajem procesu z metodami gledališke pedagogike,</p>	1. in 2. 3. in 4.	Sreda 0. uro izmenjaje na 14 dni Sreda 0. uro

		ustvarjalnemu druženju in razvijanju kreativnosti, pozitivne samopodobe in premagovanju treme pred javnim nastopanjem, v sproščenem učnem okolju med letom, ne končni produkciji - nastopu.		
Aleksandra Stojanović	READING IN ENGLISH	Učenci berejo knjige v angleškem jeziku in jih pripovedujejo. Razvijajo bralno razumevanje ter krepijo govorno spretnost. Pri tem izboljšajo svojo izgovorjavo, utrdijo razumevanje prebranega in se o prebranem lahko pogovarjajo.	5., 6. in 9. r.	PONEDELJEK, 6. IN 7. URA PO DOGOVORU
Tanja Hanželič	101 igra	Skozi igro spoznavamo svet, prijatelje in se učimo. Zato je igra ena izmed najosnovnejših oblik izobraževanja in sprostitev, hkrati pa nam lahko služi kot uvod v resnejše in uigrano delo. Igre bodo razdeljene na 3 sklope: socialne, družabne in gibalne.	1.	1 x tedensko
Lara Dimec	Joga za otroke	Učenci se bodo skozi igrive vaje spoznali z osnovnimi jogijskimi položaji, dihalnimi tehnikami in sprostitevni vajami. Poleg fizičnih vaj, joga spodbuja čustveni razvoj, pomaga jim pri umirjanju, sproščanju in izboljšanju samopodobe.	1.–3.	1x tedensko
Marjan Kresnik	Otroški pevski zbor	ponedeljek 6. ura, petek 0. ura Cilji zborovskega petja so: <ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru, • doživljanje procesov umetniškega delovanja, • spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice, • poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, • razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju, • intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja, • intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu, • razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja, 	2.–5.	

Marjan Kresnik	Mladinski pevski zbor	<p>ponedeljek, torek, sreda, četrtek 0. ura</p> <p>Cilji zborovskega petja so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru, • doživljanje procesov umetniškega delovanja, • spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice, • poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, • razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju, • intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja, • intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu, • razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja, 	6.–9.	
Danijela Marjanović	Angleška bralna značka	Učenci berejo knjige v angleškem jeziku in jih pripovedujejo. Razvijajo bralno razumevanje ter krepijo govorno spretnost.	7. in 8.	2x mesečno
Danijela Marjanović	Very demure, very mindful	Učenci se pripravljajo na tekmovanja iz angleškega jezika, napišejo scenarij in posnamejo video, razmišljajo o dani temi, berejo angleško leposlovje ter pisno sporočajo.	7.–9.	1x tedensko
Minka Vremec	Book munchers	Book munchers je dinamična interesna dejavnost, namenjena učencem, ki radi berejo in raziskujejo svet angleških knjig. Udeleženci bodo skozi šolsko leto brali različne knjige v angleškem jeziku in nato predstavili vsako prebrano knjigo svojim sošolcem. Tako bodo razvijali bralne in govorne spretnosti ter bogatili svoj besedni zaklad. Poleg tega bodo sodelovali v pogovorih o prebranem, ustvarjali zanimive projekte, povezane s knjigami, in ob koncu leta prejeli priznanje za svoje dosežke.	1. in 3.	Četrtek, 6. ura in po dogovoru z učenci