**Poročilo učenca oz. učenke oz./dijaka ali dijakinje o področjih prepoznane nadarjenosti, dejavnostih ter dosežkih v osnovni oz. srednji šoli[[1]](#footnote-1)**

Ime in priimek učenca/-ke oz. dijaka (-inje)

Rojstni podatek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Osnovna ali srednja šola (naslov): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Področja, na katerih sem bil/-a doslej prepoznan/-a kot nadarjen/-a učenec/-ka oz. dijak/-inja (obkroži vsa ustrezna področja).

 Test splošnih intelektualnih sposobnosti Test kreativnih sposobnosti

 Ocenjevalne lestvica : splošno-intelektualno področje

 učno področje

 ustvarjalnost

 voditeljsko področje

 umetniško področje: glasba literarno p. likovno p. dramsko p. filmsko

 psihomotorično področje: telesno-gibalno tehnično

 b) V OŠ sem imel/-a posebej oblikovan program prilagajanja vzgojno-izobraževalnega dela –

 INDEP (obkroži).

 DA NE

1. V zadnjih dveh letih so mi učitelji prilagajali pouk pri naslednjih predmetih (na osnovi INDEP ali brez):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d) V zadnjih dveh letih sem bil/-a vključen/-a v dodatni pouk pri naslednjih predmetih:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 e) Predmete - matematika, slovenščina in tuji jezik sem obiskoval/-a v naslednjih nivojskih

 skupinah (obkroži):

 Matematika 1 2 3

 Slovenščina 1 2 3

 Prvi tuj jezik 1 2 3

 Drugo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 f) V zadnjih dveh letih sem bil/-a vključen/-a v naslednje interesne dejavnosti na šoli (naštej vse):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) V zadnjih dveh letih sem zunaj šole obiskoval/-a naslednje dejavnosti:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(npr. glasbena šola, klub,…)

h) V zadnjih dveh letih sem na naslednjih tekmovanjih na regijskem ali državnem nivoju dosegel/-a

 naslednje rezultate:

 - Regijski nivo (predmeti ali področja in dosežki):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - Državni nivo (predmeti ali področja in dosežki):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dne: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Podpis učenca/-ke oz. dijaka/-inje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Potrjujemo verodostojnost tega poročila**:

Razrednik: Koordinator za delo z nadarjenimi: Ravnatelj:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ŽIG šole:

\*\*\* [[2]](#footnote-2)

Na srednji šoli želim nadaljevati delo v naslednjih interesnih dejavnostih (vpiši vse):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prilagoditve (poglabljanje, hitrejše napredovanje…) vzgojno-izobraževalnega dela želim imeti pri naslednjih predmetih (VPIŠI PREDMET/-e). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Želim, da tudi v srednji šoli skupaj oblikujemo individualiziran program mojega izobraževanja

in da posebej spremljate moje delo (obkroži). DA NE ŠE NE VEM

Podpis dijaka/-inje:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Izjavljamo, da dovoljujemo oddajo tega poročila v srednji šoli.*

Ime in priimek staršev ali zakonitih zastopnikov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dne: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Podpis : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. To gradivo naj bo učencu /-ki OŠ oz. dijaku/-inji (če gre za prešolanje) zgolj pripomoček pri oblikovanju lastnega, izvirnega poročila. Obvezno pa je, da ga podpišejo ravnatelj šole, koordinator za delo z nadarjenimi in razrednik. Učenec/-ka oz. dijak/-inja, s soglasjem staršev, poročilo odda prostovoljno. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ta del poročila učenec/-ka oz. dijak/-inja izpolnijo šele pred oddajo poročila v srednji šoli. [↑](#footnote-ref-2)